

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный технический университет
им. Р.Е. Алексеева»(НГТУ)

Дзержинский политехнический институт (филиал)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института:

_____/А.М. Петровский /

“ 05 ” _____ мая _____ 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В. ДВ.1.2 Правила безопасности дорожного движения

(индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

для подготовки бакалавров

Направление подготовки :23.03.03 Эксплуатация транспортно – технологических машин и комплексов

Направленность: Автомобили и автомобильное хозяйство

Форма обучения: очная/заочная

Год начала подготовки 2022

Выпускающая кафедра Технологическое оборудование и транспортные системы

Кафедра-разработчик Технологическое оборудование и транспортные системы

Объем дисциплины 180/5

Промежуточная аттестация зачет

Разработчик: доцент, д.т.н., Молев Ю.И.

Дзержинск 2022г.

Рабочая программа дисциплины: разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно – технологических машин и комплексов, утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 7 августа 2020 года № 916 на основании учебного плана принятого УС ДПИ НГТУ

протокол от 28.04.2022 № 8

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры-разработчика РПД Технологическое оборудование и транспортные системы протокол от 05.05.2022 № 7

Зав. кафедрой к.т. н, доцент _____ В.А. Диков
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой Технологическое оборудование и транспортные системы к.т.н, доцент _____ В.А. Диков
(подпись)

Начальник ОУМБО _____ И.В. Старикова
(подпись)

Рабочая программа зарегистрирована в ОУМБО: 23.03.03 - 43

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	4
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	22
7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	23
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ.....	24
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕ- НИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	24
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	25
11. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	28

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Целью освоения дисциплины является изучение и точное знание правил дорожного движения для уверенного применения их в практической ситуации.

1.2. Задачи освоения дисциплины (модуля)

- уверенно ориентироваться на дороге;
- прогнозировать различные ситуации;
- находить правильные решения, обеспечивающие безопасность всех участников дорожного движения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.1.2 «Правила безопасности дорожного движения» включена в перечень, вариативной части дисциплин, по выбору (запросу обучающихся), направленный на углубление уровня освоения компетенций. Дисциплина реализуется в соответствии с требованиями ФГОС, ОП ВО и УП.

Дисциплина Б1.В.ДВ.1.2 «Правила безопасности дорожного движения» базируется на следующих дисциплинах: автоматизированные и электронные системы автомобиля, организация государственного учета и контроля технического состояния автомобиля, конструкция и эксплуатационные свойства автомобиля, основы технологии производства и ремонта автомобиля, техническое обслуживание и ремонт автотранспорта, проектирование предприятий автомобильного транспорта, нормативы по защите окружающей среды, производственно-техническая инфраструктура предприятий, проектирование предприятий автомобильного транспорта.

Дисциплина Б1.В.ДВ.1.2 «Правила безопасности дорожного движения» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Автомобильные перевозки», «Автоматизированные и электронные системы автомобиля», «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта», «Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.1.2 «Правила безопасности дорожного движения» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся, по их личному заявлению.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Формирование компетенций ПК-1 дисциплинами

Таблица 1

Очная форма обучения

Компетенция	Названия учебных дисциплин, модулей, практик, участвующих в формировании компетенции вместе с данной дисциплиной	Семестры формирования компетенции							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		семестр		семестр		семестр		семестр	
		1	2	3	4	5	6	7	8
ПК-1	Автоматизированные и электронные системы автомобиля								

Организация государственного учета и контроля технического состояния автомобиля								
Гидравлические и пневматические системы автомобиля								
Электрооборудование автомобиля								
Конструкция и эксплуатационные свойства автомобиля								
Силовые агрегаты								
Эксплуатационные материалы								
Основы технологии производства и ремонта автомобиля								
Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта								
Основы работоспособности технических систем								
Автомобильные перевозки								
Правила безопасности дорожного движения								
Нормативы по защите окружающей среды								
Экология на транспорте								
Проектирование предприятий автомобильного транспорта								
Производственно-техническая инфраструктура предприятий								
Теория надежности								
Ознакомительная								
Технологическая (производственно-технологическая)								
Технологическая								
Преддипломная								
Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы								

заочная форма обучения

Компетенция	Названия учебных дисциплин, модулей, практик, участвующих в формировании компетенции вместе с данной дисциплиной	Курсы формирования компетенции				
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
ПК-1	Автоматизированные и электронные системы автомобиля					
	Организация государственного учета и контроля технического состояния автомобиля					

Гидравлические и пневматические системы автомобиля					
Электрооборудование автомобиля					
Конструкция и эксплуатационные свойства автомобиля					
Силовые агрегаты					
Эксплуатационные материалы					
Основы технологии производства и ремонта автомобиля					
Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта					
Основы работоспособности технических систем					
Автомобильные перевозки					
Правила безопасности дорожного движения					
Нормативы по защите окружающей среды					
Экология на транспорте					
Проектирование предприятий автомобильного транспорта					
Производственно-техническая инфраструктура предприятий					
Теория надежности					
Ознакомительная					
Технологическая (производственно-технологическая)					
Технологическая					
Преддипломная					
Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

Таблица 2

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине			Оценочные средства	
					Текущего контроля	Промежуточной аттестации
ПК-1 Способен контролировать готовность к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования	ИПК-1 Придерживается основных правил контроля технического состояния транспортных средств	Знать правила безопасной эксплуатации автотранспортных средств	Уметь организовать обучение персонала новым правилам и нормам	Владеть навыками безопасных перевозок грузов и пассажиров	Тестирование (25 тестов)	Вопросы для устного собеседования: билеты (30 билетов)

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5зач.ед. 180 часов, распределение часов по видам работ, семестрам представлено в таблице 3.

Формат изучения дисциплины: с использованием элементов электронного обучения

Таблица 3

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		8
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего), в том числе:	66	66
1.1. Аудиторные занятия (всего), в том числе:	60	60
- лекции (Л)	30	30
- лабораторные работы (ЛР)	-	-
- практические занятия (ПЗ)	30	30
- практикумы (П)		
1.2. Внеаудиторные занятия (всего), в том числе:	6	6
- групповые консультации по дисциплине	2	2
- групповые консультации по промежуточной аттестации (экзамен)		
- индивидуальная работа преподавателя с обучающимся:		
- по проектированию: проект (работа)		
- по выполнению РГР		
- по выполнению КР	4	4
- по составлению реферата, доклада, эссе		
2. Самостоятельная работа обучающихся(СРС) (всего)	114	114
Вид промежуточной аттестации (зачет/зачет*(зачет с оценкой)/экзамен)	зачет	зачет
Общая трудоёмкость, часы/зачетные единицы	180/5	180/5

Для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	4 курс
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего), в том числе:	24	24
1.1. Аудиторные занятия (всего), в том числе:	18	18
- лекции (Л)	8	8

- лабораторные работы (ЛР)	-	-
- практические занятия (ПЗ)	10	10
- практикумы (П)		
1.2. Внеаудиторные занятия (всего), в том числе:	6	6
- групповые консультации по дисциплине	2	2
- групповые консультации по промежуточной аттестации (экзамен)		
- индивидуальная работа преподавателя с обучающимся: - по проектированию: проект (работа) - по выполнению РГР - по выполнению КР - по составлению реферата, доклада, эссе	4	4
2. Самостоятельная работа обучающихся(СРС) (всего)	152	152
Вид промежуточной аттестации (зачет/зачет*(зачет с оценкой)/экзамен)	Зачет/4	Зачет/4
Общая трудоемкость, часы/зачетные единицы	180/5	180/5

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Таблица 4

Содержание дисциплины, структурированное по темам для обучающихся очной формы обучения

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельная работа обучающихся (СРС) часов				
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час					
6 семестр									
ПК -1 ИПК-1	Раздел 1 Регулирование транспортной деятельности.						Тестирование по темам раздела		
	Тема 1.1 Лицензирование на автомобильном транспорте.	6		6	18	6.1.1-6.1.4 6.2.1-6.2.2			
	Тема 1.2 Сертификация на автомобильном транспорте.	6		6	19	6.1.1-6.1.4 6.2.1-6.2.2			
	Итого по 1 разделу	12		12	37	6.1.1-6.1.4 6.2.1-6.2.2			
ПК -1 ИПК-1	Раздел 2 Организация работы по обеспечению безопасности движения						Тестирование по темам раздела		
	Тема 2.1 Основные мероприятия по профилактике ДТП.	3		3	13	6.1.1-6.1.4 6.2.1-6.2.2			
	Тема 2.2 Организация технического обслуживания и ремонта автомобилей	3		3	14	6.1.1-6.1.4 6.2.1-6.2.2			

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: кодУК;ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактив- ных образователь- ных технологий	Реализация в рамках Практиче- ской подготовки (трудоем- кость в ча- сах)	Наимено- вание разра- ботанного Электрон- ного курса (трудоем- кость в ча- сах)
		Контактная ра- бота			Самостоятельная ра- бота обучающихся (СРС) часы				
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час					
	Тема 2.3 Эксплуатационные мате- риалы	3		3	12	6.1.1-6.1.4 6.2.1-6.2.2			
ПК -1 ИПК-1	Раздел 2.4 Хранение подвижного состава	3		3	12	6.1.1-6.1.4 6.2.1-6.2.2	Тестирование по темам раздела		
	Тема 2.5Хранение запасных ча- стей.	3		3	12	6.1.1-6.1.4 6.2.1-6.2.2			
	Тема 2.6 Хранение эксплуатац- онных материалов, шин	3		3	14	6.1.1-6.1.4 6.2.1-6.2.2			
	Итого по 2 разделу	18		18	77				
	ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	30	0	30	114				
	ИТОГО по дисциплине	30	0	30	114				

Содержание дисциплины, структурированное по темам для обучающихся заочной формы обучения

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код УК; ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактивных образовательных технологий	Реализация в рамках Практической подготовки (трудоемкость в часах)	Наименование разработанного Электронного курса (трудоемкость в часах)
		Контактная работа			Самостоятельная работа обучающихся (СРС) час				
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час					
ПК -1 ИПК-1	Раздел 1 Регулирование транспортной деятельности.						Тестирование по темам раздела		
	Тема 1.1 Лицензирование на автомобильном транспорте.	0,5		1	19	6.1.1-6.1.4 6.2.1-6.2.2			
	Тема 1.2 Сертификация на автомобильном транспорте.	0,5		1	19	6.1.1-6.1.4 6.2.1-6.2.2			
	Итого по 1 разделу	1		2	38	6.1.1-6.1.4 6.2.1-6.2.2			
ПК -1 ИПК-1	Раздел 2 Организация работы по обеспечению безопасности движения						Тестирование по темам раздела		
	Тема 2.1 Основные мероприятия по профилактике ДТП.	1		1	19	6.1.1-6.1.4 6.2.1-6.2.2			
	Тема 2.2 Организация технического обслуживания и ремонта автомобилей	1		2	19	6.1.1-6.1.4 6.2.1-6.2.2			
	Тема 2.3 Эксплуатационные материалы	2		2	19	6.1.1-6.1.4 6.2.1-6.2.2			
ПК -1	Раздел 2.4 Хранение подвижного состава	1		1	19	6.1.1-6.1.4 6.2.1-6.2.2	Тестирование по темам		

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: кодУК;ОПК; ПК и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Вид СРС	Наименование используемых активных и интерактив- ных образователь- ных технологий	Реализация в рамках Практиче- ской подготовки (трудоем- кость в ча- сах)	Наимено- вание разви- танного Электрон- ного курса (трудоем- кость в ча- сах)
		Контактная ра- бота			Самостоятельная ра- бота обучающихся (СРС) час				
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час					
ИПК-1						раздела			
	Тема 2.5Хранение запасных частей.	1		1	19	6.1.1-6.1.4 6.2.1-6.2.2			
	Тема 2.6 Хранение эксплуатационных материалов, шин	1		1	19	6.1.1-6.1.4 6.2.1-6.2.2			
	Итого по 2 разделу	7		8	114				
	ИТОГО по дисциплине	8	0	10	152				

5. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

5.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности

1) Примерная тематика курсовых работ

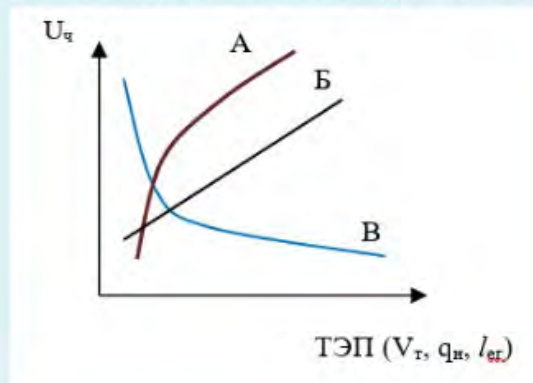
Тема. Организация перевозки автомобильным транспортом тяжеловесного груза, ректификационной колонны, по маршруту Дзержинск - Казань

1. Выбрать тип АТС для перевозки груза.
2. Выбрать оптимальный маршрут перевозки.
3. Рассмотреть основные этапы технологического процесса перевозки.
4. Организация погрузочно-разгрузочных работ.
5. Организация контроля работы водителя и ТС на линии.

2) Примеры тестовых заданий

Тестовые задания для проверки знаний по темам раздела Б1.В.ДВ.1.2 «Правила безопасности дорожного движения» на практических занятиях (оценочные средства в полном объеме хранятся на кафедре «Технологическое оборудование и транспортные системы»)

Какой график соответствует зависимости производительности группы АТС, работающих в одинаковых условиях U_q (т/ч) от номинальной грузоподъемности ТС q_n (т) $U_q=f(q_n)$



Выберите один ответ:

- В
- Б
- А

Эффективность эксплуатации ПС оценивается коэффициентом использования пробега $\beta=L_1/ L_2$

где L_1 -

L_2 -

порожний пробег

пробег с грузом

общий пробег

называется груз, который, будучи погружен в транспортное средство, вызывает превышение хотя бы одного из параметров по разрешенной максимальной массе ПС или осевым нагрузкам, определенных в нормативных документах.

Дополни классификацию видов пробега грузового ПС



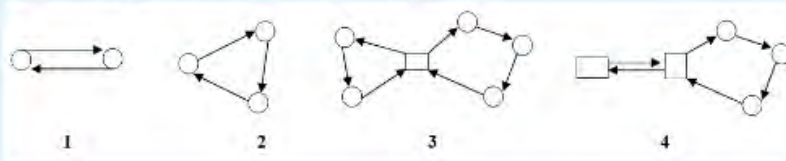
1-

2-

Производительный (груженный)

Непроизводительный

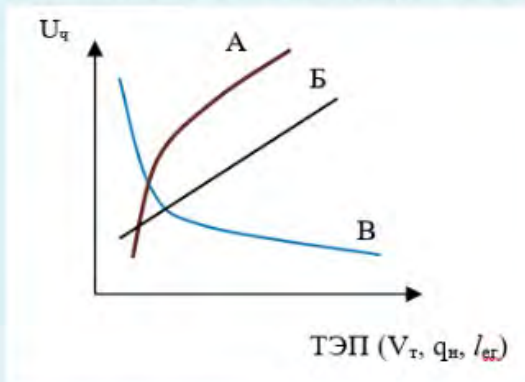
Варианты организации транспортных процессов



- 1-
- 2-
- 3-
- 4-

- челночное движение ПС
- транспортный процесс обслуживания производственных структур
- развоз или сбор груза
- кольцевое движение ПС

Какой график соответствует зависимости производительности группы АТС, работающих в одинаковых условиях $U_г$ (т/ч) от длины ездки с грузом $l_{ег}$ (км) $U_г = f(l_{ег})$



Выберите один ответ:

- А
- Б
- В

Продолжительность ежедневной работы (смены) водителя при междугородных перевозках может устанавливаться не более...

Выберите один ответ:

- 10
- 14
- 12
- 9
- 8

Сопровождение патрульным автомобилем ГИБДД необходимо если ширина транспортного средства превышает

Выберите один ответ:

- 4,0м
- 2,5м
- 3,5 м
- 3,0м

Сопровождение патрульным автомобилем ГИБДД необходимо если

Выберите один или несколько ответов:

- груз относится к категории 1
- длина автопоезда превышает 30м
- в процессе перевозки предполагается оперативное изменение организации движения, с целью обеспечения безопасности проезда
- транспортное средство при движении вынуждено, хотя бы частично, занимать полосу встречного движения
- все ответы правильные

Сопровождение патрульным автомобилем ГИБДД необходимо если

Выберите один или несколько ответов:

- груз относится к категории 1
- длина автопоезда превышает 30м
- в процессе перевозки предполагается оперативное изменение организации движения, с целью обеспечения безопасности проезда
- транспортное средство при движении вынуждено, хотя бы частично, занимать полосу встречного движения
- все ответы правильные



1 Выберите... ▾

2 Выберите... ▾

На выбор типа ПС при эксплуатации на территории РФ оказывают основное влияние

Выберите один или несколько ответов:

- способ выполнения ППР
- вид груза
- природно-климатические условия
- дорожные условия

3) Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (зачет)

1. Характеристика транспортной продукции и особенности ее производства.
2. Роль грузовых автомобильных перевозок в экономике страны.
3. Основные изменения, которые произошли на автомобильном транспорте с началом экономической реформы.
4. Основные проблемы автомобильного транспорта в настоящее время.
5. Тенденции развития грузовых перевозок на современном этапе.
6. Классификация грузовых автомобильных перевозок.
7. Понятие транспортного процесса и его элементов.
8. Характеристика системы технико-эксплуатационных показателей оценки состояния и использования автопарка.
9. Влияние эксплуатационных факторов на производительность подвижного состава.
10. Показатели использования подвижного состава, порядок их расчета.
11. Виды маршрутов, преимущества и недостатки при организации автомобильных перевозок по разным маршрутам.
12. Характеристика кольцевых маршрутов. Показатели использования подвижного состава на кольцевых маршрутах.
13. Характеристика развозочно-сборочных маршрутов. Показатели использования подвижного состава на развозочно-сборочных маршрутах.

14. Основные законодательные акты, определяющие условия выполнения грузовых автомобильных перевозок.
15. Регулирование работы автомобильного транспорта в РФ.
16. Виды деятельности при выполнении грузовых автомобильных перевозок, подлежащих лицензированию.
17. Правила перевозок грузов, их назначение и содержание.
18. Унифицированные формы первичной учетной документации на автомобильном транспорте.
19. Основные требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха водителей в РФ.
20. Основные виды и назначение специализированного ПС.
21. Определение эффективности использования, специализированного ПС по сравнению с универсальным.
22. Особенности перевозки навалочных грузов.
23. Основные требования, предъявляемые к перевозке опасных грузов.
24. Основные условия перевозки скоропортящихся грузов.
25. Основные положения разрешительной системы МАП.
26. Характеристика основных международных соглашений в области МАП.
27. Основные группы законодательных документов Европейского сообщества.
28. Условия допуска перевозчика к МАП.
29. Особенности режима труда и отдыха водителей при выполнении МАП.
30. Организация автомобильных перевозок крупногабаритных и тяжеловесных грузов.
31. Основные типы автомобилей и автопоездов-цистерн.
32. Назначение автозаправщиков. Особенности конструкции.
33. Особенности конструкции цистерн для перевозки нефтепродуктов и жидких пищевых продуктов.
34. Особенности конструкции цистерн для транспортирования строительных, химических и пищевых сыпучих грузов.
35. Способы разгрузки цистерн для перевозки сыпучих грузов.
36. Основные типы автомобилей и автопоездов-фургонов.
37. Особенности конструкции универсальных, узкоспециализированных и изотермических фургонов.
38. Особенности конструкции кузовов рефрижераторов.
39. Способы охлаждения рефрижераторов.
40. Принцип действия холодильной установки рефрижератора
41. Основные типы автопоездов для перевозки длинномерных грузов. Особенности конструкции.
42. Основные типы прицепов и полуприцепов-тяжеловозов. Особенности конструкции.
43. Особенности конструкции полуприцепов-контейнеровозов.
44. Основные типы автомобилей-погрузчиков. Особенности конструкции.

5.2. Описание показателей и критериев контроля успеваемости, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине может применяться балльно-рейтинговая/традиционная система контроля и оценки успеваемости обучающихся.

Таблица 5

Шкала	Зачет
-------	-------

оценивания	
86-100	зачтено
71-85	
55-70	
0-54	незачтено

Таблица 6

Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения			
		Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено» 0-54% от тах рейтинговой оценки контроля	Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» 55-70% от тах рейтинговой оценки контроля	Оценка «хорошо» / «зачтено» 71-85% от тах рейтинговой оценки контроля	Оценка «отлично» / «зачтено» 86-100% от тах рейтинговой оценки контроля
ПК-1 Способен контролировать готовность к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования	ИПК-1 Придерживается основных правил контроля технического состояния	Изложение учебного материала бессистемное, неполное, не освоены: - методика проверки систем транспортных средств при проведении технического осмотра, - методы организации технического диагностирования транспортных средств	Фрагментарные, поверхностные знания по основным технологическим операциям при техническом обслуживании транспортных средств. Допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя. Затруднения при формулировании результатов и их решений	Знает материал на достаточно хорошем уровне. Отмечает особенности основных технологических операций при техническом обслуживании транспортных средств.	Имеет глубокие знания всего материала структуры дисциплины; освоил новации лекционного курса по сравнению с учебной литературой; изложение полученных знаний полное, системное; допускаются единичные ошибки, самостоятельно исправляемые при собеседовании

Критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает обучающийся, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает обучающийся, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебная литература

- 6.1.1. Жданов, В. Л. Организация и безопасность дорожного движения: учебное пособие / В. Л. Жданов, Е. А. Григорьева. — Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2012. — 309 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/69428>
- 6.1.2. Лавров Л.Г. Теория транспортных процессов и автомобильные перевозки: учебно-методическое пособие для вузов.-Н.Новгород, 2009.
- 6.1.2. Бедоева, СВ. Автомобильные перевозки и безопасность дорожного движения: учебное пособие / С. В. Бедоева, Ш. М. Минатуллаев, Э. Б. Ибрагимов. — Махачкала: ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2021. — 103 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/194024>.
- 6.1.3. Бердников, Л.А. Лицензирование и сертификация на автомобильном транспорте: *учебно-методическое пособие для вузов / Л. А. Бердников, М. Л. Бердникова. - Н.Новгород, 2009. - 150с. - (Комплекс учебно-методических материалов)
- 6.1.4. Сотникова, Е.С. Эксплуатационные материалы (химмотология): *учебно-методическое пособие / Е. С. Сотникова. - Н.Новгород, 2008. - 100с-(Комплекс учебно-методических материалов).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных выше на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

6.2. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

- 6.2.1. Обеспечение безопасности дорожного движения на автомобильном транспорте [Электронные текстовые данные] : #метод.указ. к курсовому проектированию по дисц. "Обеспечение безопасности дорожного движения на автомобильном транспорте" для студентов направления подготовки 23.03.03 - "Эксплуатация транспортно-технологич-

ческих машин и комплексов" всех форм обучения / Сост. А.Л. Малыгин. - Н.Новгород, 2015

- 6.2.2. Организация автомобильных перевозок: #метод.указ. к курсовому проектированию по дисц. "Организация автомобильных перевозок" для студентов направления подготовки 23.03.03 - "Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов" всех форм обучения/Сост. А.Л. Малыгин. [Электронные текстовые данные] Н.Новгород, 2015.

7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебный процесс по дисциплине обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав по дисциплине определен в настоящей РПД и подлежит обновлению при необходимости).

7.1. Перечень информационных справочных систем

Таблица 8

Перечень электронных библиотечных систем

№	Наименование ЭБС	Ссылка к ЭБС
1	Консультант студента	http://www.studentlibrary.ru/
2	Лань	https://e.lanbook.com/

7.2. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства необходимого для освоения дисциплины

Таблица 9

Программное обеспечение

№ п/п	Программное обеспечение, используемое в университете на договорной основе	Программное обеспечение свободного распространения
1	Microsoft Windows 10 (подписка MSDN 700593597, подписка DreamSpark Premium, 19.06.19)	Adobe Acrobat Reader https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html
2	Microsoft VISUAL STUDIO 2008 (подписка MSDN 700593597, подписка DreamSpark Premium, 19.06.19)	Visual Studio Code https://code.visualstudio.com/download
3	Microsoft office 2010 (Лицензия № 49487295 от 19.12.2011)	OpenOffice https://www.openoffice.org/ru/
4	Консультант Плюс	PTC Mathcad Express https://www.mathcad.com/ru

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

В таблице 10 указан перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ (удаленный доступ).

Данный перечень подлежит обновлению в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Таблица 10

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование профессиональной базы данных, информационно-справочной системы	Доступ к ресурсу (удаленный доступ с указанием ссылки/доступ из локальной сети университета)
1	2	3
1	База данных стандартов и регламентов РОССТАНДАРТ	https://www.gost.ru/portal/gost//home/standarts
2	Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	https://cyberpedia.su/21x47c0.html
3	Инструменты и веб-ресурсы для веб-разработки – 100+	https://techblog.sdstudio.top/blog/instrumenty-i-veb-resursy-dlia-veb-razrabotki-100-plus
4	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»	доступ из локальной сети

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

В таблице 11 указан перечень образовательных ресурсов, имеющих формы, адаптированные к ограничениям их здоровья, а также сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования.

Таблица 11

Образовательные ресурсы для инвалидов и лиц с ОВЗ

№	Перечень образовательных ресурсов, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	Сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования
1	ЭБС «Консультант студента»	озвучка книг и увеличение шрифта
2	ЭБС «Лань»	специальное мобильное приложение - синтезатор речи, который воспроизводит тексты книг и меню навигации
3	ЭБС «Юрайт»	версия для слабовидящих

Согласно Федеральному Закону об образовании 273-ФЗ от 29.12.2012 г. ст. 79, п.8 "Профессиональное обучение и профессиональное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляются на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся". АОП разрабатывается по каждой направленности при наличии заявлений от обучающихся, являющихся инвалидами или лицами с ОВЗ и изъявивших желание об обучении по данному типу образовательных программ.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные аудитории для проведения занятий по дисциплине, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

В таблице 12 перечислены:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, которые должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ДПИ НГТУ.

Оснащенность аудиторий и помещений для самостоятельной
Работы обучающихся по дисциплине

№	Наименование аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность аудиторий помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	1342 Лаборатория "Теория машин и механизмов. Конструкции автомобилей" Аудитория для лекционных занятий Нижегородская обл., г. Дзержинск, ул. Гайдара, д. 49	Комплект демонстрационного оборудования: ПК, с выходом на мультимедийный проектор, на базе IntelPentium G4560 3.5 ГГц, 4 Гб ОЗУ, монитор 20' – 1шт. Мультимедийный проектор Epson- 1 шт; Экран – 1 шт.	
2	1234 Научно-техническая библиотека ДПИ НГТУ, студенческий читальный зал; Нижегородская обл., г. Дзержинск, ул. Гайдара, д. 49	Комплект демонстрационного оборудования: • ПК, с выходом на мультимедийный проектор, на базе IntelPentium G45603.5ГГц, 4 Гб ОЗУ, монитор 20' – 1шт. • Мультимедийный проектор Epson- 1 шт; • Экран – 1 шт.; Набор учебно-наглядных пособий	<ul style="list-style-type: none"> • MicrosoftWindows 10 Домашняя (поставка с ПК) • LibreOffice 6.1.2.1. (свободное ПО) • FoxitReader (свободное ПО); • 7-zip для Windows (свободное ПО)
3	1443а компьютерный класс - помещение для СРС, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), Нижегородская обл., г. Дзержинск, ул. Гайдара, д. 49	<ul style="list-style-type: none"> • ПК на базе IntelCeleron 2.67 ГГц, 2 Гб ОЗУ, монитор Acer17' – 4 шт. ПК подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета	<ul style="list-style-type: none"> • Microsoft Windows 7 (подписка-DreamSpark Premium) • Apache OpenOffice 4.1.8(свободное ПО); • Mozilla Firefox(свободное ПО); • Adobe Acrobat Reader (свободное ПО); • 7-zip для Windows (свободное ПО); • КонсультантПлюс(ГПД № 0332100025418000079 от 21.12.2018);

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1. Общие методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа: аудиторная, внеаудиторная, а также проводится в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС).

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- балльно-рейтинговая технология оценивания;

При преподавании дисциплины «Правила безопасности дорожного движения», используются современные образовательные технологии, позволяющие повысить активность обучающихся при освоении материала курса и предоставить им возможность эффективно реализовать часы самостоятельной работы.

Весь лекционный материал курса сопровождается компьютерными презентациями, в которых наглядно преподносятся материал различных разделов курса и что дает возможность обсудить материал с обучающимися во время чтения лекций, активировать их деятельность при освоении материала.

На лекциях, практических занятиях реализуются интерактивные технологии, приветствуются вопросы и обсуждения, используется личностно-ориентированный подход, технология работы в малых группах, что позволяет обучающимся проявить себя, получить навыки самостоятельного изучения материала, выровнять уровень знаний в группе.

Все вопросы, возникшие при самостоятельной работе над домашним заданием, подробно разбираются на занятиях и лекциях. Проводятся индивидуальные и групповые консультации с использованием, как встреч с обучающимися, так и современных информационных технологий: чат, электронная почта.

Иницируется активность обучающихся, поощряется задание любых вопросов по материалу, практикуется индивидуальный ответ на вопросы обучающегося, рекомендуются методы успешного самостоятельного усвоения материала в зависимости от уровня его базовой подготовки.

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости обучающихся в процессе текущего контроля.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с учетом текущей успеваемости.

Результат обучения считается сформированным на повышенном уровне, если теоретическое содержание курса освоено полностью. При устных собеседованиях обучающийся исчерпывающе, последовательно, четко и логически излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, использует в ответе дополнительный материал. Все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, обучающийся способен анализировать полученные результаты, проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Результат обучения считается сформированным на пороговом уровне, если теоретическое содержание курса освоено полностью. При устных собеседованиях обучающийся последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, обучающийся способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий

Результат обучения считается несформированным, если обучающийся при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже трех по оценочной системе, что соответствует допороговому уровню.

10.2. Методические указания для занятий лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины (Таблица 4). Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям / лабораторным работам и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

10.3. Методические указания по освоению дисциплины на практических работах

Подготовку к каждой практической работе обучающийся должен начать с ознакомления с планом занятия, который отражает содержание предложенной темы. Каждая выполненная работа с оформленным отчетом и подлежит защите у преподавателя.

При оценивании практических работ учитывается следующее:

- качество выполнения экспериментально-практической части работы и степень соответствия результатов работы заданным требованиям;
- качество оформления отчета по работе;
- качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

10.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающихся к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине.

Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающихся на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 6.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины, обучающиеся могут работать на компьютере в специализированных аудиториях для самостоятельной работы (указано в таблице 12). В аудиториях имеется доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

10.5. Методические указания для выполнения контрольной работы обучающимися заочной формы

При выполнении контрольной работы рекомендуется проработка материалов лекций по темам, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 6. Выполнение контрольной работы способствует лучшему освоению обучающимися учебного материала, формирует практический опыт и умения по изучаемой дисциплине.

10.6. Методические указания для выполнения курсовой работы

Выполнение курсовой работы способствует лучшему освоению обучающимися учебного материала, формирует практический опыт и умения по изучаемой дисциплине, способствует формированию у обучающихся готовности к самостоятельной профессиональной деятельности, является этапом к выполнению выпускной квалификационной работы.

Примерная тематика курсовых работ

1. Значение Правил дорожного движения в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения
2. Повышение безопасности дорожного движения в 2021 - 2022 годах
3. Культура безопасности по Правилам дорожного движения в детском саду
4. Совершенствование организации дорожного движения на участке УДС Советского района г. Красноярска

11. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе текущего контроля успеваемости

Для текущего контроля знаний обучающихся по дисциплине проводится **комплексная оценка знаний**, включающая

- проведение контрольных работ;
- проведение практических занятий.

Типовые задания для практических работ

1. Выбрать тип АТС для перевозки груза.
2. Выбрать оптимальный маршрут перевозки.
3. Рассмотреть основные этапы технологического процесса перевозки.
4. Организация погрузочно-разгрузочных работ.
5. Организация контроля работы водителя и ТС на линии.

11.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе промежуточной аттестации по дисциплине

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: зачет (по результатам накопительного рейтинга или в форме компьютерного тестирования).

Перечень вопросов и заданий для подготовки к зачету (ПК-1; ИПК-1.)

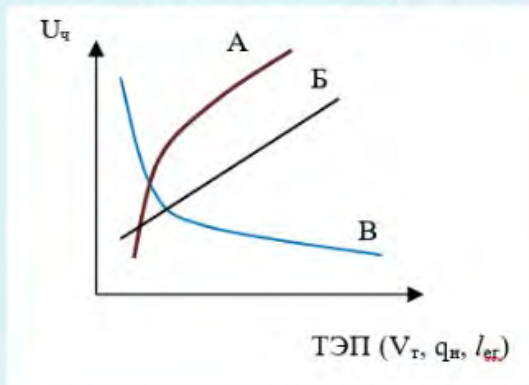
1. Характеристика транспортной продукции и особенности ее производства.
2. Роль грузовых автомобильных перевозок в экономике страны.
3. Основные изменения, которые произошли на автомобильном транспорте с началом экономической реформы.
4. Основные проблемы автомобильного транспорта в настоящее время.
5. Тенденции развития грузовых перевозок на современном этапе.
6. Классификация грузовых автомобильных перевозок.
7. Понятие транспортного процесса и его элементов.
8. Характеристика системы технико-эксплуатационных показателей оценки состояния и использования автопарка.
9. Влияние эксплуатационных факторов на производительность подвижного состава.
10. Показатели использования подвижного состава, порядок их расчета.
11. Виды маршрутов, преимущества и недостатки при организации автомобильных перевозок по разным маршрутам.
12. Характеристика кольцевых маршрутов. Показатели использования подвижного состава на кольцевых маршрутах.

13. Характеристика развозочно-сборочных маршрутов. Показатели использования подвижного состава на развозочно-сборочных маршрутах.
14. Основные законодательные акты, определяющие условия выполнения грузовых автомобильных перевозок.
15. Регулирование работы автомобильного транспорта в РФ.
16. Виды деятельности при выполнении грузовых автомобильных перевозок, подлежащих лицензированию.
17. Правила перевозок грузов, их назначение и содержание.
18. Унифицированные формы первичной учетной документации на автомобильном транспорте.
19. Основные требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха водителей в РФ.
20. Основные виды и назначение специализированного ПС.
21. Определение эффективности использования, специализированного ПС по сравнению с универсальным.
22. Особенности перевозки навалочных грузов.
23. Основные требования, предъявляемые к перевозке опасных грузов.
24. Основные условия перевозки скоропортящихся грузов.
25. Основные положения разрешительной системы МАП.
26. Характеристика основных международных соглашений в области МАП.
27. Основные группы законодательных документов Европейского сообщества.
28. Условия допуска перевозчика к МАП.
29. Особенности режима труда и отдыха водителей при выполнении МАП.
30. Организация автомобильных перевозок крупногабаритных и тяжеловесных грузов.
31. Основные типы автомобилей и автопоездов-цистерн.
32. Назначение автозаправщиков. Особенности конструкции.
33. Особенности конструкции цистерн для перевозки нефтепродуктов и жидких пищевых продуктов.
34. Особенности конструкции цистерн для транспортирования строительных, химических и пищевых сыпучих грузов.
35. Способы разгрузки цистерн для перевозки сыпучих грузов.
36. Основные типы автомобилей и автопоездов-фургонов.
37. Особенности конструкции универсальных, узкоспециализированных и изотермических фургонов.
38. Особенности конструкции кузовов рефрижераторов.
39. Способы охлаждения рефрижераторов.
40. Принцип действия холодильной установки рефрижератора
41. Основные типы автопоездов для перевозки длинномерных грузов. Особенности конструкции.
42. Основные типы прицепов и полуприцепов-тяжеловозов. Особенности конструкции.
43. Особенности конструкции полуприцепов-контейнеровозов.
44. Основные типы автомобилей-погрузчиков. Особенности конструкции.

Примерный тест для итогового тестирования (ПК-1; ИПК-1.):

Тесты, проводимые на электронной платформе Moodle на сайте ДПИ НГТУ по адресу: <http://dpingtu.ru/Moodle>.

Какой график соответствует зависимости производительности группы АТС, работающих в одинаковых условиях U_q (т/ч) от номинальной грузоподъемности ТС q_n (т) $U_q=f(q_n)$



Выберите один ответ:

- В
- Б
- А

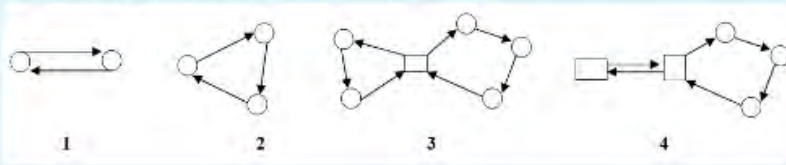
Эффективность эксплуатации ПС оценивается коэффициентом использования пробега $\beta=L_1/L_2$

где L_1 -

L_2 -

называется груз, который, будучи погружен в транспортное средство, вызывает превышение хотя бы одного из параметров по разрешенной максимальной массе ПС или осевым нагрузкам, определенных в нормативных документах.

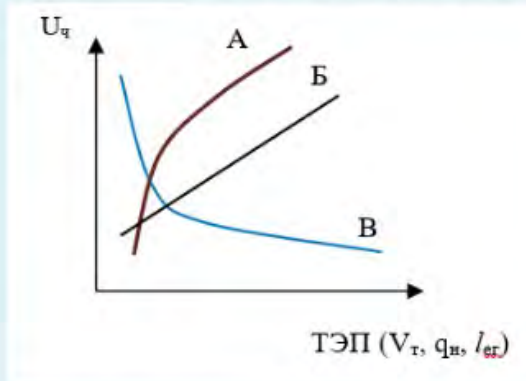
Варианты организации транспортных процессов



- 1-
- 2-
- 3-
- 4-

- челночное движение ПС
- транспортный процесс обслуживания производственных структур
- развоз или сбор груза
- кольцевое движение ПС

Какой график соответствует зависимости производительности группы АТС, работающих в одинаковых условиях U_q (т/ч) от длины ездки с грузом l_{gr} (км) $U_q = f(l_{gr})$



Выберите один ответ:

- А
- Б
- В

Продолжительность ежедневной работы (смены) водителя при междугородных перевозках может устанавливаться не более...

Выберите один ответ:

- 10
- 14
- 12
- 9
- 8

Сопровождение патрульным автомобилем ГИБДД необходимо если ширина транспортного средства превышает

Выберите один ответ:

- 4,0м
- 2,5м
- 3,5 м
- 3,0м

Сопровождение патрульным автомобилем ГИБДД необходимо если

Выберите один или несколько ответов:

- груз относится к категории 1
- длина автопоезда превышает 30м
- в процессе перевозки предполагается оперативное изменение организации движения, с целью обеспечения безопасности проезда
- транспортное средство при движении вынуждено, хотя бы частично, занимать полосу встречного движения
- все ответы правильные

Сопровождение патрульным автомобилем ГИБДД необходимо если

Выберите один или несколько ответов:

- груз относится к категории 1
- длина автопоезда превышает 30м
- в процессе перевозки предполагается оперативное изменение организации движения, с целью обеспечения безопасности проезда
- транспортное средство при движении вынуждено, хотя бы частично, занимать полосу встречного движения
- все ответы правильные

На выбор типа ПС при эксплуатации на территории РФ оказывают основное влияние

Выберите один или несколько ответов:

- способ выполнения ППР
- вид груза
- природно-климатические условия
- дорожные условия

Регламент проведения текущего контроля в форме компьютерного тестирования

Кол-во заданий в банке вопросов	Кол-во заданий, предъявляемых обучающемуся	Время на тестирование, мин.
40	30	25

Полный фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования размещен в банке вопросов данного курса дисциплины. В ходе подготовки к текущему контролю обучающимся предоставляется возможность пройти тест самопроверки.